**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مخطط تدرج التعلّمات السنوي لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**

**مديرية التربية لولاية ..............**

**المستوى: السنة الرابعة متوسط**

**متوسطة:...................................................... السنة الدراسية:2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصة الأولى** | | **الحصة الثانية** | **الميدان** |
| **سبتمبر** | **2** | **تقويم تشخيصي** | **الوصعيةالإنطلاقية -1-+ مشروع** | | **الطواهر الكهربائية** |
| **3** | **الشحنة الكهربائية1** | | **الشحنة الكهربائية2** |
| **4** | **نموذج مبسط للذرة1** | | **نموذج مبسط للذرة2** |
| **أكتوبر** | **1** | **التيار الكهربائى المتناوب1** | | **التيار الكهربائى المتناوب2** |
| **2** | **التيار الكهربائى المتناوب3** | | **الأمن الكهربائي1** |
| **3** | **الأمن الكهربائي2** | | **الأمن الكهربائي3** |
| **4** | **وصعيةإدماج التعلمات** | | **حل الوضعيةالإنطلاقية + تقديم المشروع** |
| **نوفمبر** | **1** | **المراقبة المستمرة -1- {تقويم مرحلي} عطلــــــــــــــــــــة الخريـــــــــــــــــــف** | | |
| **2** | **-معالجة بيداغوجية-** | | **الوصعيةالإنطلاقية 2+ المشروع** |
| **3** | **الشاردة و المحلول الشاردي1** | | **الشاردة و المحلول الشاردي2** |
| **4** | **التحليل الكهربائي البسيط1** | | **التحليل الكهربائي البسيط2** |
| **ديسمبر** | **1** | **تقـويـم تحصيلــي ( اختبــارات الفصـل الأول )** | | |
| **2** | **تصحيح الإختبار** | | **التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية1** | **المادة و تحولاتها** |
| **3** | **التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية2** | | **التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية3** |
|  | **عطلــــــــــــــــــــــــــة الشتـــــــــــــــــــــــاء** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **عطلــــــــــــــــــــــــــة الشتـــــــــــــــــــــــاء** | | **الطواهر الميكانيكية** |
| **جانفي** | **2** | **التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية4** | **وضعية إدماج التعلمات** |
| **3** | **حل الوضعيةالإنطلاقية 2 + تقديم المشروع** | **المراقبة المستمرة -2-تقويم مرحلي** |
| **4** | **معالجة بيداغوجية** | **الوضعية الإنطلاقية3+ المشروع** |
| **فيفري** | **1** | **المقاربة الأولية للقوة1** | **المقاربة الأولية للقوة2** |
| **2** | **المقاربة الأولية للقوة3** | **فعل الأرض في جملة ميكانيكة1** |
| **3** | **فعل الأرض في جملة ميكانيكة2** | **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى1** |
| **4** | **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى2** | **توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى3** |
| **مارس** | **1** | **تقــويــم تحصيــلــي (اختبــارات الفصــل الثــاني)** | |
| **2** | **تصحيح الاختبار** | **دافعة أرخميدس 1** |
| **3** | **دافعة أرخميدس2** | **وضعية إدماج التعلمات** |
| **4** | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــة الربيــــــــــــــــــــــع** | |
| **أفريل** | **1** | **عطـــــــــــــــــــــــــــلة الربيــــــــــــــع** | | **الطواهر الضوئية** |
| **2** | **حل الوضعية3+ تقديم المشروع** | **تقييم مرحلي** |
| **3** | **الوضعية الإنطلاقية4+ مشروع** | **إختلاف أبعاد منظر الشيئ حسب زواياالنظر1** |
| **4** | **إختلاف أبعاد منظر الشيئ حسب زوايا النظر2** | **المراقبة المستمرة -3-** |
| **ماي** | **1** | **صورة جسم معطاة بمراة مستوية** | **قانونا الإنعكاس1** |
| **2** | **قانونا الإنعكاس2** | **مجال المراة المستوية1** |
| **3** | **مجال المراة المستوية2** | **إدماج التعلمات** |
| **4** | **حل الوضعية الإنطلاقية4** | **الإختبار التجريبي** |